**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologica Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **Înțelegerea intimității, prieteniei și a relațiilor** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | **Conf. univ.dr. Raluca Popescu** |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | **Conf. univ.dr. Raluca Popescu** |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 35 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 28 |
| Tutoriat | 15 |
| Examinări | 12 |
| Alte activităţi  | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 0 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 122 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 150 |
| 4.**Precondiţii** (acolo unde este cazul) |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |   |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio si discuțiile între studenți și profesori. |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competențe profesionale** | Formarea și dezvoltarea competentelor de cercetare a relațiilor din sfera familiei și intimității  |
| **Competențe transversale** | Formarea unor abilități de prelucrare în platforme onlineDezvoltarea unor abilități de comunicare orală a textelor științifice  |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | * Înţelegerea perspectivei sociologice de explorare a intimităţii şi relaţiilor
* Dezvoltarea spiritului critic faţă de modul în care cercetarea socială în general şi cea sociologică în special a studiat această tematică
 |
|  7.2 Obiectivele specifice  | * Cunoaşterea abordarilor critice contemporane şi a cercetărilor de referinţă
* Dezbaterea diferenţelor faţă de paradigmele clasice
* Dezvoltarea abilităţilor de redactare a unei lucrări pe această tematică
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Abordări contemporane ale relaţiilor intime. Conceptul de "intimitate". Tipuri de relaţii bazate pe intimitate
2. Materiaslism şi postmaterialism şi alte macroteorii explicative
3. Relaţii de familie şi intimitate. Relaţii de cuplu, relaţii parentale, relaţii intergeneraţionale
4. Relaţii de gen şi intimitate
5. Intimitate, sexualitate şi reproducere
6. Relaţii « alternative ». Uniuni consensuale, familii reconstitutite, familii la distanţă, familii adoptive, familii foster, familii LGBT
7. Prietenie şi familie. Frăţii militare sau surorităţi studenţeşti. Rudenia fictivă şi rudenie reală.
8. Relaţii şi tehnologie. Impactul noilor tehnologii (inlusiv de reproducere) asupra relaţiilor
 | Prelegeri, dezbateri în care sunt prezentate de către profesor subiectele din tematică şi la care studenţii sunt încurajaţi să participe cu întrebări şi contribuţii bazate pe lecturi sau experienţă propriePrezentarea și analiza unor cercetări exemplare Aplicaţii, exerciţii de analiză și interpretare şi a datelor  |  |
| **Bibliografie** 1. Boncu, Stefan, Maria Nicoleta Turliuc (coord.) 2016. *Relatiile intime. Atractie interpersonala si convietuire in cuplu*, Polirom
2. Chabot, Jennifer M. Şi Barbara D. Ames (2004). *"It Wasn't 'Let's Get Pregnant and Go Do It':" Decision Making in Lesbian Couples Planning* *Motherhood via Donor Insemination* în Family Relations, Vol. 53, No. 4, 348-356
3. Cumming, Elaine şi David M. Schneider (1961). *Sibling Solidarity: A Property of American Kinship,* American Anthropologist, Vol. 63, No. 3, 498-507
4. Dunne, Gillian A. (2000), *Opting into Motherhood: Lesbians Blurring the Boundaries and Transforming the Meaning of Parenthood and Kinship* in Gender and Society, Special Issue: *Emergent and Reconfigured Forms of Family Life,* Gender and Society, Vol. 14, No. 1, 11-35
5. Giddens, Anthony, 2000. *Transformarea intimitãţii. Sexualitatea, dragostea şi erotismul în societãţile moderne*. Bucureşti: Antet
6. Iluţ, Petru, 2015. *Dragoste, familie si fericire. Spre o sociologie a seninatatii*. Polirom
7. Kligman, Gail, 2000*. Politica duplicităţii. Controlul reproducerii în România lui Ceauşescu*. Bucureşti: Humanitas.
8. Popescu, Raluca, 2009, *Introducere în sociologia familiei. Familia românească în societatea contemporană*. Polirom, Iaşi
9. Popescu, Raluca. 2007. Valori ale familiei în Europa. Bogdan Voicu, Mălina Voicu (coord.). *Valori ale românilor 1993 – 2006.* Iaşi: Institutul European
10. Vlăsceanu, Lazăr, 2007. *Sociologie şi modernitate. Tranziţii spre modernitatea reflexivă*. Bucureşti: Polirom
11. West, C.; Zimmerman, D. H., 1987. Doing gender. *Gender & Society*, 1, 125-151.

**Bibliografie selectivă**1. Ariès, Phillipe; Georges Duby, 1997. *Istoria vieţii private*. Bucureşti: Editura Meridiane.
2. Bauman, Zygmunt , 1992. *Intimations of Postmodernity*. Londra: Routledge
3. Bauman, Zygmunt, 2003. *The tourist syndrome*. An interview with Zygmunt Bauman, Adrian Franklin, University of Bristol
4. Carsten, Janet (ed) (2000) *Culture of relatedness.* Cambridge University Press
5. De Rougemont, Denis, 2000. *Iubirea şi Occidentul*. Bucureşti: Univers.
6. Foucault, M., 2004. *Istoria sexualităţii*. Bucureşti: Univers.
7. Giddens, Anthony, 2000, *Consecintele Modernitatii*, Univers, Bucuresti
8. Hardyment, Christina, 2000. *Viitorul familiei*. Bucureşti: Editura Ştiinţificã
9. Mead, Margaret, 1967. *Male and Female: A Study of the Sexes in a Changing World*. Dell
10. Rughiniş, Cosima, 2002. Valori europene în relaţiile intime. Studiu comparativ. *Sociologie Românească*, 1-2, 38-75
11. Schnieder, David Murray (1984). *A Critique of the study of kinship*, University of Michigan Press
12. Shore, Cris et al. (1992) *Virgin Births and Sterile Debates: Anthropology and the New Reproductive Technologies*, Current Anthropology, Vol. 33, No. 3
13. Voinea, Maria, 2006. *Familia contemporanã. Micã enciclopedie*. Bucureşti: Focus
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Conținuturile seminarului sunt similare cu cele alte cursului. | Prezentări, dezbateri, aplicații. |  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| La sfârșitul cursului, pe lângă însușirea conceptelor cheie pe tematica intimității și relațiilor și a unei gândiri critice asupra modului în care au fost studiate, studenții vor avea abilitati practice de lucru: vor avea capacitatea de a analiza date calitative si cantitative in domeniu, vor cunoaste și vor utiliza platforme online de date. Vor dobândi de asemenea abilitatea de a susține o lucrare în cadrul unei dezbateri. Toate aceste abilități sunt utile pe piața muncii și în mediul academic, în strânsă legătură cu așteptările angajatorilor sau ale comunitătii academice |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Elaborarea unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor  | Prezentarea orală a lucrării, dezbatere privind conținutul cu profesorul și colegii de master  | **80%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - Activitatea studenţilor la seminar, elaborarea temelor indicate de profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului | Testarea continuă | **20%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Realizarea lucrării conform structurii impuse de profesor.
* Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.
 |

Data completării Semnătură titular curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Elaborarea unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor  | Prezentarea orală a lucrării, dezbatere privind conținutul cu profesorul și colegii de master  | **80%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - Activitatea studenţilor la seminar, elaborarea temelor indicate de profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului | Testarea continuă | **20%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Realizarea lucrării conform structurii impuse de profesor.
* Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.
 |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Elaborarea unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor  | Prezentarea orală a lucrării, dezbatere privind conținutul cu profesorul și colegii de master  | **80%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - Activitatea studenţilor la seminar, elaborarea temelor indicate de profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului | Testarea continuă | **20%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Realizarea lucrării conform structurii impuse de profesor.
* Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.
 |